

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### Правоохоронна діяльність

фахова передвища освіта

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 Цивільна безпека

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 262 Правоохоронна діяльність

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності

#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою  
Галицького фахового коледжу  
Імені В'ячеслава Чорновола  
Протокол № 9 від 03.07.2023

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09. 2023  
наказ №01/43а-г від 04.07.2023

Директор коледжу  Марія БАБ'ЮК



ТЕРНОПІЛЬ, 2023

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень освіти - **фахова передвища освіта**

Галузь знань – **26 Цивільна безпека**

Спеціальність – **262 Правоохоронна діяльність**

Освітня кваліфікація - **фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності**

### РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою ОПП  
«Правоохоронна діяльність»

Гарант ОПП  Тетяна МЕЛЬНИК

### ПОГОДЖЕНО

Завідувач юридичного відділення

 Ольга ЗАСТАВНА

### СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії  
юридичних дисциплін

Протокол засідання №9  
від 17.05.2023р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою з  
з питань якості освіти

від 19.06.2023р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 №225 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

**Михайло ДЕНИСОВСЬКИЙ** – викладач циклової комісії юридичних дисциплін, к.ю.д., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – **керівник проектної групи (2022 рік)**;

**Тетяна МЕЛЬНИК** – викладач юридичних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач – **керівник проектної групи (2023 рік)**.

**Олена РУДЕНКО** – викладач циклової комісії юридичних дисциплін, к.ю.д., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії– **член проектної групи**.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Олександр БОГОМОЛ** – начальник Головного управління Національної поліції в Тернопільській області– начальник управління поліції охорони в Тернопільській області
2. **Сергій ОСАДЦЯ** - начальник Тернопільського районного управління поліції ГУНП в Тернопільській області
3. **Едуард КОЛЬЦОВ** – начальник територіального управління Служби судової охорони у Тернопільській області
4. **Олександр ШРАМКО** – директор Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України
5. **Вадим ДЯТЕЛ** – т.в.о. начальника управління поліції охорони в Тернопільській області

**1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність  
галузі знань 26 Цивільна безпека**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність. Освітньо-професійна програма – Правоохоронна діяльність.
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Правоохоронна діяльність
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг кредитів необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП акредитується вперше. Акредитація ОПП передбачено у 2024-2025 навчальному році.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До оновлення та модернізації
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна), фахова передвища або вища освіта (за навчальним планом на основі повної загальної середньої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання).
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми</b>	<a href="https://gi.edu.ua/">https://gi.edu.ua/</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі, вміють кваліфіковано застосовувати чинне законодавство при вирішенні професійних завдань та розв'язувати практичні проблеми правоохоронної діяльності, які є компетентними у наданні послуг у сфері правоохоронної діяльності щодо охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства й держави, забезпечення публічної безпеки і порядку, протидії правопорушенням, та які здатні управляти власним емоційним станом та стресовими реакціями під час виконання професійних обов'язків.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p> <p>ОПП Правоохоронна діяльність розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку суспільства та потреб сфери правопорядку і безпеки.</p> <p><b>Особливості ОПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) застосування комплексного міждисциплінарного підходу для вирішення фахових завдань реальних професійних викликів правоохоронної діяльності, який передбачає взаємозв'язок та взаємодію норм публічного права задля ефективного досягнення суспільно важливих цілей;</li><li>2) імплементація у підготовку правоохоронців освітніх компонент, які забезпечують оволодіння техніками та методами підвищення стресостійкості, емоційної регуляції та ефективної професійної взаємодії в складних та непередбачуваних ситуаціях.</li></ol>
--------------------------	--

## 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) з правоохоронної діяльності підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»,
--	--

	<p>затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція О Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</p> <p>Розділ 84 Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</p> <p>Група 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому</p> <p>Клас 84.24 Діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки</p> <p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівці» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>34 Інші фахівці</p> <p>345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання</p> <p>3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки</p> <p>3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання</p> <p>3451 Дільничий офіцер поліції</p> <p>3451 Інструктор</p> <p>3451 Поліцейський офіцер громади</p> <p>3451 Дізнавач</p> <p>3451 Інспектор (поліція)</p> <p>3451 Інспектор з дізнання</p> <p>3451 Оперуповноважений</p> <p>5162 Оператор служби «102»</p> <p>5162 Поліцейський патрульної служби</p> <p>5162 Поліцейський поліції особливого призначення</p> <p>5162 Помічник дільничного офіцера поліції</p> <p>5162 Старшина (поліція)</p>
<p><b>Академічні права навчання</b></p>	<p>Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Імплементовано студентоцентровану модель навчання та викладання із врахуванням принципів академічної свободи та академічної культури як здобувачів освіти, так і викладачів.</p>

	<p>Основний акцент зроблено на формування базових теоретичних знань, практичних умінь та навиків, розвиток професійних компетентностей, необхідних для ефективного виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності, спираючись на сучасні досягнення в галузі цивільної безпеки.</p> <p>Освітній процес базується на інтерактивних, активних методах навчання, які допомагають сформувати творчий, інноваційний підхід до вирішення завдань професійної діяльності, розвивати самостійність та критичність мислення, вміння приймати оптимальні рішення в умовах фахової ситуації.</p> <p><b>Форми навчання включають:</b> лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, робота у малих групах, тренінги, ситуаційні завдання, здійснення пошуково-дослідницької діяльності, підготовка есе та доповідей на основі різних інформаційних джерел, змішане навчання з використанням освітнього Е-середовища на базі платформи Moodle, індивідуальні та групові консультації з викладачами, виконання індивідуальних завдань у формі курсової роботи, практичне навчання, зокрема навчальна, та виробнича практики.</p> <p><b>Освітні технології:</b> інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, формування критичного мислення, розвивального навчання, проблемного навчання, групової навчальної діяльності, проектного навчання, пошуково-дослідницькі.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та практико-орієнтованого підходу до контролю.</p> <p>Оцінювання реалізується шляхом здійснення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>поточного контролю</i> (фронтальне та індивідуальне усне і письмове опитування, комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичних кейсів тощо);</li> <li>- <i>підсумкового контролю</i> – семестровий контроль (диференційовані заліки, в тому числі захист курсової роботи та практик, екзамени), атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту.</li> </ul> <p>Надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється в межах освітнього процесу, забезпечується релевантністю інструментів оцінювання, форм та методів контролю.</p>
<p><b>6 - Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетенція</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі професійної діяльності</p>



	<p>або навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.</p> <p>СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.</p> <p>СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.</p> <p>СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.</p> <p>СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та</p>



соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо)

СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.

СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.

СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.

СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

*СК16. Здатність зберігати психологічну стійкість у професійній діяльності під впливом стресових факторів, демонструючи високу ефективність виконання посадових обов'язків при мінімізації негативного впливу на фізичне та ментальне здоров'я.*

**7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.

РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.

РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.

РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для

здійснення професійної діяльності.

PH8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

PH9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

PH10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

PH11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.

PH12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань

PH13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.

PH14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.

PH15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

PH16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

PH17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.

PH18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.

PH19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

*PH20. Використовувати техніки та прийоми управління власним емоційним станом та стресовими реакціями під час виконання професійних обов'язків, зберігаючи здатність до продуктивної діяльності та підтримуючи належний рівень фізичного та психічного здоров'я.*

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

### Кадрове забезпечення

Кількісний та якісний склад кадрового забезпечення ОПП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за спеціальністю.

З метою забезпечення належного рівня професійної компетентності викладацького складу здійснюється систематичне підвищення кваліфікації за напрямками:

- оновлення правових знань галузевого спрямування, опанування новітніми технологіями з розслідування кримінальних правопорушень, інформаційно-аналітичною системою та технічними засобами, що застосовуються в правоохоронній діяльності;
- розвиток педагогічних компетентностей (знання сучасних методик та технологій викладання та оцінювання);
- проходження практичного стажування в судових та правоохоронних органах, що дозволяє вивчати актуальні практичні аспекти професійної діяльності, здійснювати

	<p>імплементацию сучасних тенденцій у галузі правоохоронної діяльності в освітній процес тощо.</p> <p>Коледж залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі.</p>
<p><b>Матеріально технічне забезпечення</b></p>	<p>Для забезпечення якості освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії загального призначення, обладнані мультимедійними засобами навчання; кабінети для вивчення інформаційних технологій з відповідним ліцензійним програмним забезпеченням; лінгвістична лабораторія для вивчення іноземних мов; спеціалізовані кабінети та лабораторії: криміналістична лабораторія, інтерактивний стрілецький лазерний тир, кабінет спецзасобів правоохоронної діяльності, який призначений для роботи зі спеціальними засобами та приладами в правоохоронній діяльності, засобами індивідуального захисту тощо, навчальна зала судового засідання. Заняття з домедичної підготовки здійснюються на базі спеціалізованої зони коледжного осередку з вивчення інтегрованого курсу «Захист України».</p> <p>Для відпрацювання навиків спеціальної фізичної підготовки та прийомів самозахисту, вогневої та тактико-спеціальної підготовки використовується фахова матеріально-технічна база Західноукраїнського національного університету: кабінет «Military Room», «Окремий офіс «Центр тактико-спеціальної підготовки», кабінет «Стрілецький тир».</p> <p>Освітній процес здійснюється з використанням інформаційно-освітнього е-середовища з відповідним нормативним і навчально-методичним супроводом. Здобувачі освіти мають вільний безкоштовний wi-fi на основі оптоволокна у всіх навчальних приміщеннях.</p> <p>Для забезпечення комфортних умов навчання, фізичного розвитку та психологічного комфорту здобувачів освіти в Коледжі функціонують їдальня, спортивний зал, зони психологічного розвантаження та медичний пункт.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікативних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-портал Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола <a href="http://gi.edu.ua/">http://gi.edu.ua/</a> ;</li> <li>– віртуальне освітнє Е-середовище на платформі Moodle з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонент <a href="https://moodle2.gi.edu.ua/">https://moodle2.gi.edu.ua/</a>;</li> <li>– бібліотеку (абонемент і читальні зали) з достатнім фондом</li> </ul>

	книжкових та періодичних видань; <a href="#">e-бібліотеку</a> з оцифрованими навчальними виданнями ; інституційний <a href="#">репозитарій</a> коледжу.
<b>8 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Коледж зацікавлений у національній кредитній мобільності здобувачів освіти та здійснює постійний пошук партнерів – закладів фахової передвищої освіти. Національна кредитна мобільність педагогічних працівників Коледжу здійснюється на основі програм стажування у закладах вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не здійснюється.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не здійснюється.

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>I. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Інформаційні технології в правоохоронній діяльності	3	залік
OK2	Еколого-економічні аспекти сучасного суспільства	4	залік
OK3	Історія України та національної культури	3	залік
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	залік, залік, екзамен
OK5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK7	Основи психології для правоохоронців	3	екзамен
OK8	Основи теорії держави і права	3	залік
OK9	Основи конституційного права України	4	екзамен
OK10	Адміністративне право та адміністративні правопорушення	7	залік, екзамен
OK11	Судові та правоохоронні органи	4	екзамен
OK12	Прилади та спеціальні засоби у правоохоронній діяльності	3	залік
OK13	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності та професійна етика	3	залік



Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK14	Практикум зі складання процесуальних документів в адміністративному провадженні	3	залік
OK15	Кримінальне право	4,5	екзамен
OK16	Кримінально-виконавче право	3	залік
OK17	Кримінальне процесуальне право	4,5	екзамен
OK18	Домедична підготовка	3	залік
OK19	Основи оперативно-розшукової діяльності	3	залік
OK20	Основи криміналістики	4	екзамен
OK21	Спеціальна фізична підготовка та навички самозахисту	9,5	залік, залік, залік, залік
OK22	Основи вогневої та тактико-спеціальної підготовки	5	залік
OK23	Міждисциплінарна курсова робота	3	залік
<b>Практична підготовка</b>			
OK24	Навчальна практика	3	залік
OK25	Виробнича практика	9	залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
OK26	Кваліфікаційний іспит	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>108</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Каталог ОПП, Галузевий каталог</b>			
ВК1		3	залік
ВК2		3	залік
ВК3		3	залік

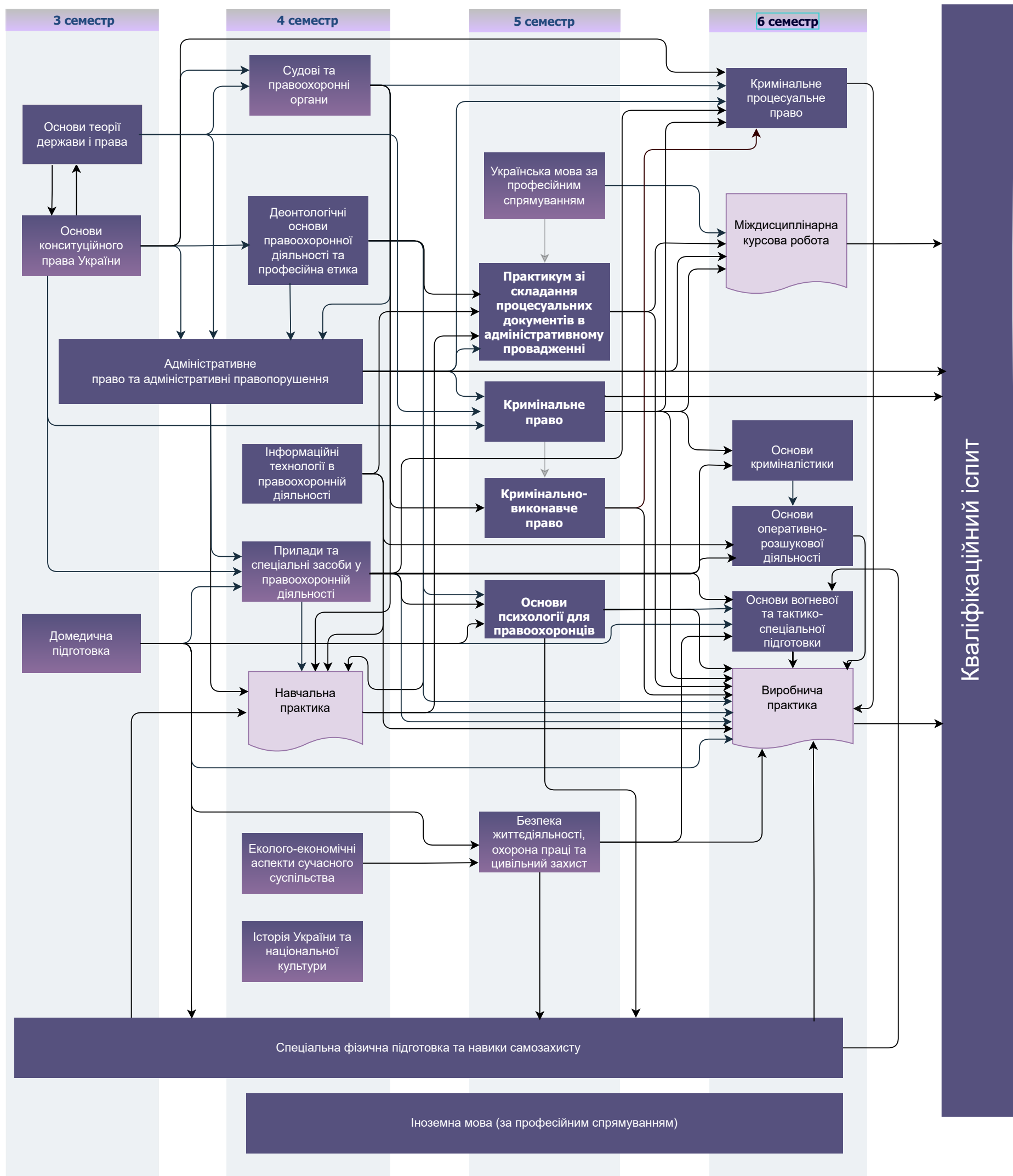
Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<i>Загально-коледжний каталог</i>			
ВК4		3	залік
<b>Разом за вибором здобувача</b>		<b>12</b>	
<b>Всього разом</b>		<b>120</b>	

**ОК** – основна компонента ОП

**ВК** – вибіркова компонента ОП



# Структурно-логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра за **ОПП Правоохоронна діяльність**



## Вибіркові освітні компоненти



OK

Навчальна практика,  
Курсовий проект



### **3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

#### 4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти охоплює всі процедури, що здійснює коледж щодо безперервного вдосконалення якості навчального середовища, в якому якість освітніх програм, якість навчання і викладання, якість результатів і кваліфікацій, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають затвердженим стандартам, потребам стейкхолдерів, а також вимогам інших органів, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості.

Метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.

Основні напрями внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у коледжі:

- 1) управління якістю освітньої діяльності та розвитком коледжу;
- 2) якість освітніх програм; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 3) якість викладацького складу; підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників;
- 4) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти;
- 5) академічна культура; запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів; наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- 7) інформаційний менеджмент; наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) публічна інформація;
- 9) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Відповідно до зазначених напрямів роботи у коледжі передбачено розробку відповідних внутрішніх стандартів щодо:

- політики забезпечення якості;
- розроблення і затвердження програм;
- студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;

- викладацького персоналу;
- навчальних ресурсів і підтримки студентів;
- інформаційного менеджменту;
- публічної інформації;
- поточного моніторингу і періодичного перегляду програм;
- циклічного зовнішнього забезпечення якості.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ЗК 1		+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+
ЗК 2		+	+		+	+	+	+			+		+								+			+	+	+	+
ЗК 3		+		+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5					+								+	+				+						+	+	+	+
ЗК 6				+																						+	
ЗК 7	+	+		+	+				+			+						+	+					+	+	+	+
ЗК 8							+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 1			+					+	+		+		+			+	+		+					+	+	+	+
СК 2							+			+		+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+
СК 3	+								+			+			+		+		+	+				+	+	+	+
СК 4												+									+		+			+	+
СК 5								+	+	+	+		+	+	+	+	+				+			+	+	+	+
СК 6												+			+							+	+			+	+
СК 7										+		+							+				+			+	+
СК 8						+						+									+	+			+	+	+
СК 9										+				+	+	+	+		+	+				+	+	+	+
СК 10							+												+						+	+	+
СК 11							+					+	+			+									+	+	+
СК 12										+		+				+						+	+			+	+
СК 13						+				+	+	+				+						+	+	+		+	+
СК 14												+					+				+					+	+
СК 15										+					+						+		+			+	+
СК 16							+					+	+					+				+	+	+		+	+



### Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	
PH 1		+	+					+	+		+		+			+	+						+	+	+	+	
PH 2		+	+			+		+	+	+	+		+	+		+								+	+	+	+
PH 3									+	+	+	+		+					+			+	+	+	+	+	
PH 4				+	+								+						+					+	+	+	
PH 5	+	+		+	+				+		+			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
PH 6					+								+	+									+	+	+	+	
PH 7				+																			+		+		
PH 8							+						+			+			+		+			+	+	+	
PH 9						+				+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10	+											+							+						+	+	
PH 11								+	+	+	+				+	+	+			+			+	+	+	+	
PH 12						+						+			+			+			+	+	+		+	+	
PH 13										+				+										+	+	+	
PH 14						+	+											+							+	+	
PH 15										+		+										+	+	+		+	+
PH 16												+				+	+			+		+			+	+	
PH 17										+											+	+	+	+	+	+	
PH 18							+			+		+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	
PH 19										+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 20							+					+	+					+			+	+	+		+	+	





## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички <b>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання <b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних <b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація <b>К1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання <b>К2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія <b>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін <b>ВА2</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших <b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК 2</b>	<b>Зн1, 2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1,2</b>
<b>ЗК 3</b>	<b>Зн1, 2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК 4</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1,2</b>
<b>ЗК 5</b>	<b>Зн1,2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1,2</b>
<b>ЗК 6</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК 7</b>	<b>Зн1,2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА2</b>
<b>ЗК 8</b>	<b>Зн1,2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА2</b>
<b>Спеціальні компетентності</b>				
<b>СК 1</b>	<b>Зн1,2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1</b>
<b>СК 2</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1,2</b>
<b>СК 3</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1,2</b>

1	2	3	4	5
СК 4	Зн1,2	Ум1	К1	БА1
СК 5	Зн1,2	Ум1	К1	БА1
СК 6	Зн1,2	Ум1,2	К1	БА1
СК 7	Зн1,2	Ум1	К1	БА1
СК 8	Зн1,2	Ум1	К1	БА1
СК 9	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	БА1
СК 10	Зн1,2	Ум1	К1,2	БА1,2
СК11	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	БА1
СК12	Зн1,2	Ум1,2	К1	БА1
СК13	Зн2	Ум1	К1,2	БА1,2
СК14	Зн2	Ум1,2	К1	БА1
СК15	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	БА1
СК16	Зн1	Ум1,2	К1	БА1,2